

Занятие для детей младшей группы (3-4 года)

"В гостях у Хозяюшки"

Цель: развивать речь детей младшего возраста через приобщение к русскому народному фольклору

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать знакомить детей с русским народным фольклором;
2. Обогащать словарный запас детей.

Развивающие:

- развивать навыки чёткого, внятного произношения слов с помощью потешек, закличек, песенок.

Воспитательные:

-воспитывать любовь к русскому фольклору, дружеские взаимоотношения между детьми

Предварительная работа:

- беседа с детьми о жизни в деревне, о русском быте, предметах домашнего обихода;

- разучивание потешек: "Петушок, петушок», «Сорока, сорока", "Кисонька - мурысонька", "Коза рогатая", "Каша из гречки", "Как у нашего кота", "Потягушки потягушеньки", "Водичка, водичка".

- разучивание игр: "Мыши водят хоровод", "Где же, где же наши ручки...".

Оборудование:

- деревянный домик;

- колыбелька;

- игрушки (сорока, петушок, котик, кукла, детская посуда, расчёска).

Ход занятия

Дети входят в группу, подходят к деревянному домику, разглядывают его. Из-за домика выходит воспитатель в русском народном костюме.

Воспитатель: "Здравствуйте, ребята! Как хорошо, что вы ко мне зашли. Давайте с вами познакомимся. Я - хозяйка этого дома, а вас как зовут? Назовите мне свои имена. К вам будет подходить моя кошечка Мурка, а вы называйте ей свои имена".

Дети называют свои имена.

Воспитатель: "Вот мы и познакомились. Давайте вспомним потешку "Кисонька - мурысонька"

— Кисонька-мурысонька,

Ты где была?

— На мельнице.

— Кисонька мурысонька,

Что там делала?

— Муку молола.

— Кисонька-мурысонька,

Что из муки пекла?

— Прянички.

— Кисонька-мурысонька,

С кем прянички ела?

— Одна.

— Не ешь одна! Не ешь одна!

Дети повторяют с воспитателем

Воспитатель: "Ребята, кисонька мне на ушко мяукнула, что хочет поиграть с вами. Давайте превратимся в маленьких мышек и поиграем с Муркой".

Дети встают в хоровод.

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот.

Тише мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Вот проснется Васька-кот,

Разобьет весь хоровод.

После игры дети убегают на стульчики.

Воспитатель: "Ребята, а ещё у меня живёт петушок. Давайте вспомним потешку про петушка"

— Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

Дети повторяют с воспитателем.

Воспитатель: "Ребята, мы так расшумелись, что разбудили мою куклу Катю".

Воспитатель выносит колыбельку с куклой.

Воспитатель: "Давайте покачаем куклу Катю и споём ей колыбельную песенку".

Воспитатель приглашает детей подойти к колыбельке.

Баю-баюшки-баю, не ложися на краю

Придет серенький волчок и ухватит за бочок

Он ухватит за бочок и потащит во лесок

И потащит во лесок, под ракитовый кусток.

Воспитатель: " Вот кукла Катя и заснула. Нужно сварить её кашку. Как проснется, будем кормить. Нам поможет в этом Сорока - белобока".

Дети зовут сороку. Воспитатель выносит игрушку сороку.

Сорока-белобока кашку варила, деток кормила.

Этому дала,

(загибают мизинчик)

этому дала,

(загибают безымянный пальчик)

этому дала,

(загибают средний пальчик)

этому дала,

(загибают указательный пальчик)

а этому не дала:

(шевелият большим пальчиком)

ты дров не носил, печку не топил,

тебе каши не дадим!

Воспитатель: " Кашу сварили, нужно будить нашу куклу Катю".

Потешка "Потягушки - потягушеньки"

Потягушки, потягушечки

От носочков до макушечки

Мы потянемся, потянемся

Маленькими не останемся.

Воспитатель: " Разбудили нашу куклу, нужно Кате умыться".

Потешка "Водичка - водичка"

Водичка, водичка,

Умой моё личико,

Чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок!

Воспитатель: " Нужно Катю причесать".

Потешка "Расти коса до пояса"

Расти коса до пояса,

Не вырони ни волоса.

Расти, косонька, до пят —

Все волосоньки в ряд.

Расти, коса, не путайся —

Маму, дочка, слушайся.

Воспитатель: " Накормим куклу Катю".

Потешка "Каша из гречки"

Каша из гречки,

Где варилась? - В печке.

Сварилась, упрела,

Чтоб Катенька ела.

Воспитатель: "Накормили мы куклу Катю, и она хочет с вами поиграть".

Игра "Где же, где же наши ручки... "

Где же, где же наши ручки наши ручки, наши ручки? (2 раза) (Прячут руки за спиной)

Вот ручки, наши ручки, (Выполняют движение \"фонарики\")

пляшут, пляшут наши ручки,

Пляшут, пляшут наши ручки. Сжимают и разжимают кулачки.

Поплясали, стоп!

Где же, где же наши ножки, (приседая, закрывают ножки) наши ножки, наши ножки? (2 раза) руками

Вот ножки, наши ножки, выставляют ножки на каблучок

пляшут, пляшут наши ножки!

Пляшут, пляшут наши ножки,

поплясали, стоп!

Где же, где же наши детки... Закрывают лицо ладонями

Вот детки, наши детки... Раскидывают руки в стороны

Пляшут, пляшут наши детки... Качаются на месте (пружинка)

Поплясали, стоп.

Воспитатель: " Молодцы, ребята. Хорошо играли. Вам понравилось у меня в гостях? (*дети отвечают*) Кошка Мурка, Петушок, Кукла Катя приготовили для вас угощения (*воспитатель выносит детям угощения*)

Приходите ко нам ещё, мы будем рады вас видеть"!



